

# Vorbereiden

## Tussen hemel en aarde

Marcus 9:2-10

28 februari 2021

### WELK VERHAAL LEZEN WE?

Jezus gaat met drie van zijn leerlingen een berg op. Boven op de berg worden Jezus' kleren helder wit. Ook verschijnen Mozes en Elia, twee profeten uit vroeger tijden. En er klinkt een stem uit de hemel die zegt: 'Dit is mijn geliefde Zoon.'

### Verheerlijking op de berg

Het verhaal van vandaag wordt vaak aangeduid als de 'verheerlijking' op de berg. Het woord verheerlijken wordt in verschillende contexten gebruikt. Zo kunnen mensen God verheerlijken – dan prijzen ze zijn grootheid. Jezus paste het woord ook op zichzelf toe, door te zeggen dat God hem zou verheerlijken. Vaak bedoelde hij daarmee zijn dood en opstanding. (Zie bijvoorbeeld Johannes 17:1 in de vertaling van het NBG van 1951.)

Het woord verheerlijken komt in de tekst van vandaag niet voor. Dat het verhaal toch vaak wordt aangeduid als de verheerlijking, zou te maken kunnen hebben met 2 Petrus 1:17. Daar wordt verteld dat Jezus op de berg de 'heerlijkheid van God' ontvangen heeft.

### Zes dagen later

De tekst begint met de woorden 'zes dagen later'. Zes dagen - dat is net geen zeven. Zeven dagen is de volheid van de tijd, zeven dagen is haast een eeuwigheid. Maar zes - dat is nog wel te overzien. In het stukje hiervoor heeft Jezus aangekondigd dat de Mensenzoon zal komen 'in de heerlijkheid van God'. Ook heeft hij gezegd dat sommige mensen niet zullen sterven voordat het koninkrijk van God gekomen is. Nog geen week later gebeurt dit bijzondere moment op de berg. Sommigen zijn daarbij; drie om precies te zijn. Zij krijgen daar boven

op de berg al een beetje zicht op het koninkrijk.

### Verandering

Het is niet alleen een bijzondere gebeurtenis, er verandert in dit verhaal ook echt iets bij Jezus. De Griekse tekst gebruikt daarvoor het woord 'metamorfose'. (De Latijnse liturgie gebruikt hiervoor het woord 'transfiguratie'.) Zijn kleren worden helder wit, zo vertelt het verhaal. En er wordt heel nuchter aan toegevoegd: 'Het was echt zó wit... dat krijgt geen enkele wolwasser voor elkaar!' Uit de hemel klinkt de stem die we ook na de doop van Jezus al hoorden (Marcus 1:11). Jezus is de geliefde Zoon van God.

### Mozes en Elia

De verschijning van Mozes en Elia is menselijkerwijs onmogelijk: Zij leefden eeuwen vóór Jezus. Maar van beide profeten wordt ook verteld dat ze niet 'gewoon' gestorven en begraven zijn: van Mozes werd nooit een graf gevonden (Deuteronomium 34:7) en van Elia wordt verteld dat hij ten hemel voer (2 Koningen 2:11). Dat Jezus hen ontmoet, is vol betekenis en symboliek. Hij gaat in het spoor van de oude profeten, die op een berg dichtbij God waren. En net als voor hen zal ook voor Jezus de dood geen einde zijn.

### Opstaan uit de dood

Als Jezus en de drie leerlingen de berg aflopen, vraagt Jezus hen om het niet verder te vertellen voordat hij uit de dood is opgestaan. Daarmee komt op deze tweede zondag van de veertigdagentijd het grote wonder van Pasen al ter sprake. Wat dat betekent? Dat begrijpen de leerlingen nog niet. Op weg naar Pasen zoeken wij met hen mee naar de betekenis van deze woorden.

Meer weten over deze Bijbeltekst? Op [www.tijdschriftvoorverkondiging.org](http://www.tijdschriftvoorverkondiging.org) vindt u exegetische en preekvoorbeelden voor alle zondagen van het kerkelijk jaar.

# Vieren

## Tussen hemel en aarde

Marcus 9:2-10

28 februari 2021

28 februari 2021



### Levensweg

Het thema van deze veertigdagentijd is Levensweg. Op een spelbord volgen we de weg van Jezus naar Pasen. Weten de kinderen nog waar ze vorige week gebleven waren?

Vertel de kinderen dat ze vandaag weer een paar stappen vooruitgaan op het spelbord. Leg uit wat de bedoeling is: een van de kinderen mag met de dobbelsteen gooien. Daarna kijken ze wat op de bovenkant van de dobbelsteen staat én wat op de onderkant staat. Reken samen met de kinderen uit hoeveel dat in totaal is. (Het antwoord is: zeven.) Zoveel stappen mogen ze vooruit op het spelbord. Bekijk de grote afbeelding van dit vak (poster 3) en vertel: 'Het verhaal van vandaag gaat over een bijzondere plek. Om het een beetje te kunnen begrijpen, moeten we het eerst even hoger op zoeken! (Zie verder onder kindermoment.)

### Kindermoment in de dienst

Heeft u een preekstoel in de kerk? Gebruik deze dan bij de volgende activiteit. U kunt ook een keukentrapje gebruiken. Vraag de kinderen om op de preekstoel te gaan staan. Hoe voelt dat? Laat ze eens om zich heen kijken. Ziet de wereld er ook anders uit, zo hoog op de stoel? Wie is er weleens op een plek geweest die nog hoger is dan deze preekstoel? Wat was er zo bijzonder aan die plek? Hoe voelde

het om daar te zijn? Laat een paar kinderen over die plek vertellen.

Vertel de kinderen dat ze een verhaal gaan horen over een plek die nog heel veel hoger is. Over een plek tussen hemel en aarde. Daar ontmoet Jezus twee bijzondere mensen.

### Werkblad en tips



Het tijdschrift *Kleur in de Kerk* biedt werkbladen bij de verhalen in *Kind op Zondag*. Jezus gaat met drie van zijn leerlingen een berg op. Boven op de berg worden Jezus' kleren helder wit. De kinderen maken met het eerste werkblad een werkstuk met cellofaan. Het licht wat er achter schijnt, zet de figuur van Jezus in het licht. Met het andere werkblad maken de kinderen een legpuzzel met woorden uit het Evangelie.

### Gebed met de kinderen

Laat de kinderen meebidden bij het dankgebed en de voorbeden! De onderstaande intenties passen bij het thema en het collectiedoel van deze zondag. Ze kunnen door kinderen worden voorgelezen als onderdeel van de gebeden. Op bladzijde 4-5 leest u meer over de collectiedoelen van deze periode. Tip: Op [www.kindopzondag.nl](http://www.kindopzondag.nl) kunt u de teksten downloaden in een Word-bestand. Kijk hiervoor onder actueel / werkvormen.

### Gebed

*Vader in de hemel,  
We hoorden in het Bijbelverhaal  
dat uw stem klonk uit de hemel.  
Wij bidden dat mensen ook vandaag uw stem  
mogen horen.  
Dat ze mogen weten dat ze niet alleen leven,  
maar samen met U.  
Zo bidden wij samen: Heer, ontferm U.*

*Wij bidden voor mensen die zoeken  
naar nieuwe manieren om met elkaar kerk te zijn.  
Wij bidden voor kerken waar nieuwe dingen  
worden bedacht.  
Dat ze mensen mogen aanspreken.  
Dat ze de wereld op het spoor mogen zetten van  
uw liefde.  
Zo bidden wij samen: Heer, ontferm U.*

### Tweede zondag van de veertig dagen Jaar B

Lezing uit het Oude Testament	1 Koningen 19:9-18
Antwoordpsalm	16
Epistellezing	2 Petrus 1:16-21
Lezing uit het Evangelie	Marcus 9:2-10

# Vertellen

## Tussen hemel en aarde

Marcus 9:2-10

28 februari 2021

28 februari 2021

### Vertelling 4-7 jaar

#### Op de berg

'Gaan jullie mee?' Jezus kijkt naar zijn vrienden.

Petrus, Jakobus en Johannes staan op. 'Wij gaan mee', zeggen ze. 'Waar gaan we eigenlijk naartoe?'

'Ik neem jullie mee de berg op. Daar kunnen we even helemaal alleen zijn.'

De leerlingen lopen achter Jezus aan. Het is een hele klim. Petrus kijkt af en toe naar beneden. Wat zijn ze hoog! Hij voelt het kriebelen in zijn buik. Ze klimmen door tot ze boven op de berg zijn.

Petrus kijkt naar Jezus. Hij lijkt zo anders vandaag. Jakobus en Johannes zien het ook.

'Kijk eens naar zijn kleren', fluisteren ze tegen elkaar. 'Ze glanzen helemaal!'

Jezus en zijn leerlingen zijn niet alleen op de berg. Ze krijgen bezoek. Twee mannen lopen naar Jezus toe. Ze knikken naar elkaar. 'Dag Mozes en Elia', zegt Jezus.

De leerlingen fluisteren verder. 'Mozes en Elia?' zeggen ze tegen elkaar. 'Dat zijn mensen van vroeger, profeten van lang geleden. En nou zijn ze hier op bezoek!'

Petrus stapt naar voren. 'Ahum', zegt hij. 'Sorry dat ik stoor, maar ik dacht dat het wel handig zou zijn om wat tenten op te zetten. Dan hebben jullie een plek om te slapen.'

Petrus weet verder niet zo goed wat hij moet zeggen. Dit heeft hij nog niet eerder meegemaakt.

Opeens wordt het donker. Een grote wolk hangt in de lucht. De wolk blijft boven de berg hangen. De leerlingen horen een stem. 'Dit is mijn zoon. Ik houd van hem. Luister naar wat hij zegt!'

De leerlingen kijken omhoog. Waar komt die stem vandaan? Dan kijken ze om zich heen. Mozes en Elia zijn er niet meer. Alleen Jezus is er nog.

Jezus zegt: 'Jullie hebben veel gezien en gehoord. Maar zeg het niet tegen een ander. Nog niet.'

Stilletjes lopen de leerlingen achter Jezus aan de berg af. Ze proberen te begrijpen wat er allemaal is gebeurd.



#### Werkvormen

##### 4-7 jaar



**Gesprek:** De leerlingen horen een stem. Van wie denk je dat die stem is? Wat zegt de stem? Over wie heeft de stem het?



**Doen:** Jezus' kleren zijn glanzend wit, daar op de berg. Laat de kinderen zich verkleeden met witte lakens.

Ontdek manieren om die kleren extra te laten glanzen. Misschien in het donker met zaklampen of juist buiten, vol in het licht.



**Spel:** Verken met de kinderen het begrip 'tussen hemel en aarde'. Wie is er wel eens hoog in de bergen geweest? Of in het klimbos? Hoe voelt het om daar te zijn? Eindig met het spel: voetjes van de vloer.



**Zingen:** 'Onder, boven, voor en achter', Opwekking voor kinderen 211 (tekst: Ellen Laninga-van der Veer, muziek: Joost Laninga).



#### Kids in Actie

Kerk in Actie heeft als thema de werken van barmhartigheid. Er is een 'vastenkaart' met voor elke week een tip. Deze week gaat het over drinken geven aan wie dorst heeft. De kinderen krijgen als tip om een keer geen limonade te drinken maar water of thee.

Doe met de kinderen de volgende activiteit: De kinderen krijgen allemaal een glaasje water. Terwijl ze een slok nemen, fantaseert één van de kinderen: 'Ik neem een slok en ik proef...' Laat hem of haar een hele lekkere smaak beschrijven. Gaat het water er anders van smaken?

Tip: Lees ook het verhaal over Rainbow in het gezinsboekje! Kijk voor meer informatie over Kids in Actie op [kerkinactie.nl/kidsinactie](http://kerkinactie.nl/kidsinactie).

## 8-10 jaar



**Gesprek:** Laat de kinderen eerst in stilte woorden, vragen en gedachten opschrijven die bij hen opkomen na het horen van dit verhaal. Vervolgens bekijken ze in stilte elkaars aantekeningen. Geef daarna ruimte om te reageren op wat er opgeschreven is.



**Spel:** Maak groepjes van zes kinderen. Elk groepje laat een zelfgekozen stukje uit het verhaal zien. De toeschouwers raden om welk gedeelte het gaat en wie welke rol speelt. Dit spel kan ook in tweetallen gedaan worden.



**Tekenen:** Laat de kinderen de 'metamorfose' van Jezus tekenen. Hoe zag hij eruit voordat ze de berg opgingen en hoe zag hij eruit op de berg?

## 11-12 jaar



**Gesprek:** Mensen zeggen weleens: 'Er is meer tussen hemel en aarde'. Wat bedoelen ze daarmee? Ervaar jij dat ook? Hoe dan?



**Zingen:** Edsilia Rombley heeft eens aan het Eurovisie songfestival meegedaan met het lied 'Hemel en aarde'. Zoek dit lied op en laat het de kinderen horen. Waar gaat dit lied over? Kan dit lied ook in dit verhaal gezongen worden?

## Vertelling 8-12 jaar

### Daar tussen hemel en aarde

Jezus wandelt met Petrus, Johannes en Jakobus in de bergen. Ze zijn op weg naar de top. Ze zijn al behoorlijk hoog.

Johannes kijkt omhoog. 'Nog even en dan kunnen we de hemel aanraken', grapt hij. Jakobus kijkt naar beneden. 'En als we niet uitkijken, dan raken we de aarde aan!' Hij doet gelijk een stap opzij, verder van de afgrond af.

Eindelijk komen ze aan op de plek die Jezus voor ogen heeft. De leerlingen ploffen op de grond. Ze drinken wat water uit de kruiken die ze hebben meegebracht. De zon schijnt feller hier op de berg.

Dan stoot Petrus zijn vrienden aan. Hij wijst naar Jezus. Jakobus en Johannes zien het ook. De kleren van Jezus schijnen. Het lijkt wel alsof ze licht geven. Ook hebben ze een bijzondere witte kleur. Zo wit, dat hebben de leerlingen nog nooit gezien.

Als hun ogen aan dat wit en licht gewend zijn, zien ze dat Jezus niet alleen is. Er staan twee mannen naast hem. Ze praten met elkaar. Jezus noemt de mannen bij hun naam. Elia en Mozes. De leerlingen kennen die namen wel. Het zijn de profeten van vroeger. Over deze profeten zijn veel verhalen verteld. Maar hoe kunnen zij nou hier met Jezus op de berg staan? Dat is een raadsel voor ze.

Petrus staat op. Hij weet niet precies wat hij nu moet doen. Maar hij wil wel wat doen. Wat schuifelend loopt hij naar de mannen toe. 'Is het misschien een idee dat ik drie tenten opzet? Een voor u Jezus, een voor Elia en een voor Mozes?'

Petrus krijgt geen antwoord. Want een wolk schuift boven hun hoofd. De wolk is groot en zorgt ervoor dat het licht verdwijnt. Uit de wolk klinkt een stem: 'Dit is mijn geliefde zoon, luister naar hem!'

Als de leerlingen weer om zich heen kijken, zien ze dat Mozes en Elia er niet meer zijn. Jezus kijkt hen aan. 'Julie hebben iets bijzonders meegemaakt', zegt hij. 'Maar dit mag je nog niet verder vertellen. Dat mag pas als de mensenzoon weer levend wordt. De leerlingen knikken wel, maar eigenlijk begrijpen ze niet wat Jezus zegt. Wat bedoelt Jezus met 'de mensenzoon die levend wordt?' Over die vraag denken ze na, terwijl ze de berg aflopen. Achter Jezus aan.

### Weetje

De verandering van Jezus wordt in het Latijn 'transfiguratie' genoemd. In de Griekse Bijbeltekst heet het een metamorfose.

### To do

Laat kinderen op zoek gaan naar de betekenis van het woord transfiguratie. Welke woorden en omschrijvingen passen daarbij?