

Vieren

Een nieuwe start

Johannes 20:1-18

4 april 2021 (Pasen)

Kindermoment in de dienst

Neem het spel Ganzenbord mee en laat het zien. Wie heeft het spel weleens gespeeld? Op welk vakje hoop je te komen? En welk vakje hoop je te vermijden? Kom je op een vakje, vlak bij de finish, dan moet je weer helemaal terug naar start.

Vraag een paar kinderen te vertellen wat ze daarvan vinden, als je met een spel weer bij start moet beginnen. Lees dan het volgende gedicht:

Wim Win is een spelletjesfanaat
overal waar hij naartoe gaat,
neem hij zijn speelbord mee
en daagt hij je uit
voor een potje of twee.

Wim Win zet de pionnen klaar
voor hem is het echt geen enkel bezwaar
om te verliezen in plaats van te winnen
want moet hij terug naar start
dan kan hij mooi opnieuw beginnen.

Vandaag vieren we het paasfeest. Jezus was gestorven en het leek 'game over' te zijn. Maar met Pasen maken we een nieuwe start.



Levensweg

Het thema van deze veertigdagentijd was Levensweg. Op een spelbord volgden we de weg van Jezus naar Pasen. Weten de kinderen nog waar ze vorige week gebleven waren?

Vertel de kinderen dat ze vandaag weer een paar stappen vooruitgaan op het spelbord. Leg uit wat de bedoeling is: een van de kinderen mag met de dobbelsteen gooien. Daarna kijken ze wat op de bovenkant van de dobbelsteen staat én wat op de onderkant staat. Reken samen met de kinderen uit hoeveel dat in totaal is. (Het antwoord is: zeven.) Zoveel stappen mogen ze vooruit op het spelbord. Bekijk de grote afbeelding van dit vak (poster 8). Wat zien de kinderen? Praat hier samen over.

Werkblad en tips



Het tijdschrift *Kleur in de Kerk* biedt werkbladen bij de verhalen in *Kind op Zondag*. Met het eerste werkblad maken de kinderen een paaskaart om uit te delen. Immers, Pasen is zo'n groot feest! Dat vier je niet stilletjes alleen, dat deel je met anderen. Met het andere werkblad spelen de kinderen een spel: Na Pasen gaat het verder.

Gebed met de kinderen

Laat de kinderen meebidden bij het dankgebed en de voorbeden! De onderstaande intenties passen bij het thema en het collectiedoel van deze zondag. Ze kunnen door kinderen worden voorgelezen als onderdeel van de gebeden. Op bladzijde 4-5 leest u meer over de collectiedoelen van deze periode. Tip: Op www.kindopzondag.nl kunt u de teksten downloaden in een Word-bestand. Kijk hiervoor onder actueel / werkvormen.

Gebed

God van leven,

Wij danken U

omdat we mogen vieren dat Jezus opstond uit de dood.

Zo liet Hij zien dat U een nieuw begin maakt - altijd, zelfs na de donkerste nacht.

Wij bidden U voor mensen in het donker, mensen die niet weten wat de toekomst hen zal brengen.

Geef nieuwe hoop, God.

Laat het Pasen zijn.

Zo bidden wij samen: Heer, ontferm U.

Wij bidden voor jongeren in Zuid-Afrika die hun school niet afmaken en moeilijk werk kunnen vinden.

Geef dat ze mogen werken aan hun toekomst.

Wij bidden voor de mensen die deze jongeren helpen.

Zegen hun werk, God.

Zo bidden wij samen: Heer, ontferm U.

Eerste zondag van Pasen Jaar B

Lezing uit het Oude Testament	Jesaja 25:6-9
Antwoordpsalm	118:15-24
Epistellezing	Kolossenzen 3:1-4
Lezing uit het Evangelie	Johannes 20:1-18

Vertellen

Een nieuwe start

Johannes 20:1-18

4 april 2021 (Pasen)

Werkvormen

4-7 jaar



Gesprek: Vandaag vieren we in de kerk het paasfeest. Vieren de kinderen het thuis ook? Houd een gesprek met de kinderen over wat zij vandaag nog meer gaan doen. Misschien gaan ze wel op bezoek bij familie of eieren zoeken in de tuin.



Spel: Laat de kinderen Maria naspelen. Ze lopen door de tuin, schrikken als ze de weggerolde steen zien, vertellen de leerlingen wat er is gebeurd, gaan terug naar het graf, huilen, vragen de tuinman wat er is gebeurd, zien dat de tuinman Jezus is en vertellen blij het nieuws aan de leerlingen.



Creatief: Een feest vier je samen. Laat de kinderen een kaart maken voor iemand in de kerk. Bespreek wie ze gekozen hebben en waarom. Misschien kunnen ze bij terugkomst de kaart gelijk geven!



Zingen: Elly en Rikkert, 'Hij leeft!' of/en 'De steen is weg'.



Kids in Actie

Kerk in Actie heeft als thema de werken van barmhartigheid. Er is een 'vastenkaart' met voor elke week een tip. Deze week gaat het over zieken bezoeken. De kinderen kunnen een mooie kaart maken voor iemand die ziek is. Laat hen er iets vrolijks op tekenen en hun eigen naam erop schrijven.

Tip: Lees ook het verhaal over Rainbow in het gezinsboekje! Kijk voor meer informatie over Kids in Actie op kerkinactie.nl/kidsinactie.

Vertelling 4-7 jaar

In de tuin

Het is vroeg. Zo vroeg, dat het nog donker is. In het donker loopt Maria in de tuin. Ze is op weg naar het graf van Jezus.

Maria loopt verder de tuin in. Daar ziet ze het graf. Maar ze ziet ook wat gek. De grote steen is weggerold. De steen ligt niet meer voor het graf. Maria schrikt. Ze rent snel terug. Dan ziet ze Petrus en Johannes. 'Kom snel!' zegt ze tegen de leerlingen. 'De grote steen is weggerold. Iemand is in het graf geweest. Misschien hebben ze Jezus wel meegenomen!'

Petrus en Johannes rennen met Maria mee naar het graf. Ze kijken naar binnen. In het graf liggen alleen nog wat doeken. Jezus is weg. Johannes en Petrus begrijpen wat er is gebeurd. Jezus is opgestaan. Hij leeft. Precies zoals hij heeft gezegd. Blij gaan ze weer naar huis.

Maria begrijpt er nog niks van. Zij blijft bij het graf. Ze huilt met grote tranen en kijkt naar binnen. Daar ziet ze twee engelen zitten.

'Waarom huil je?' vragen de engelen.

'Ze hebben Jezus meegenomen', snikt Maria. 'Ik weet niet waar hij is.' Dan kijkt Maria om.

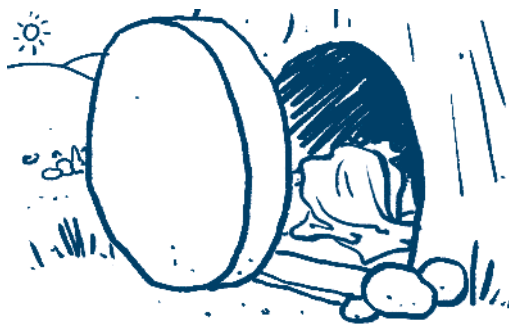
Achter haar staat iemand. 'Wie zoek je?' zegt hij.

Maria kijkt naar de man. Ze kent de man niet. Zou het de tuinman zijn? 'Ik zoek Jezus', zegt ze. 'Heeft u hem misschien gezien?'

De man gaat vlakbij Maria staan. 'Maria', zegt hij.

Dan ziet Maria het. Die man is niet de tuinman. Het is Jezus! Wat is Maria blij. Ze wil Jezus een knuffel geven. Maar Jezus zegt. 'Ga gauw naar huis. En vertel wat er is gebeurd.'

Snel rent Maria naar huis. Ze zoekt de leerlingen op en ze zegt: 'Ik heb de Heer gezien!'



Vertellen

Een nieuwe start

Johannes 20:1-18

4 april 2021 (Pasen)

Vertelling 8–12 jaar

Het graf is leeg

Het is vroeg in de morgen als Maria naar het graf van Jezus gaat. Elk moment van de dag denkt ze terug aan wat er drie dagen geleden gebeurd is. Elk moment van de dag mist ze Jezus.

Maria vindt het fijn om zo vroeg naar het graf te gaan. Dan weet ze zeker dat er nog niemand is. Dan heeft ze wat tijd alleen met Jezus in haar gedachten.

In de verte ziet Maria het al. De steen ligt niet meer voor het graf. Als Maria dichterbij komt, ziet ze dat de steen opzij gerold is. Iemand moet in het graf geweest zijn!

Maria kijkt om zich heen. Het is stil in de tuin. Doodstil. Gehaast rent ze terug naar huis. Ze zoekt de leerlingen. Als ze Petrus en Johannes ziet, begint ze te roepen. Ze struikelt bijna over haar woorden. 'Ze hebben Jezus weggehaald uit zijn graf. Wie weet wat ze met hem gedaan hebben!'

De mannen rennen achter Maria aan en gaan het graf binnen. Ze zien de doeken liggen waar Jezus' lichaam in gewikkeld was. Maar zijn lichaam zien ze niet. Dan snappen Johannes en Petrus wat er is gebeurd. Jezus is opgestaan. Net zoals hij heeft verteld. Blij en hoopvol gaan de leerlingen naar huis.

Het is weer stil in de tuin. Alleen het snikken van Maria is te horen in de stilte daar op die vroege morgen.

'Waarom huil je?' klinkt het.

Maria kijkt in het graf. Ze ziet twee engelen zitten. 'Ze hebben Jezus, mijn Heer weggehaald', zegt ze. 'En ik weet niet waar hij nu is.'

'Waarom huil je?' klinkt het weer.

Maria kijkt achter zich. Daar staat een man. Maria denkt dat het de tuinman is. 'Heeft u Jezus weggehaald?' vraagt ze. 'Zeg me dan waar hij is.'

'Maria', zegt de man.

Maria kijkt de man weer aan. Dan ziet ze wie het is. Het is Jezus die voor haar staat!

'Meester', zegt Maria. Ze slaat haar armen om hem heen.

'Houd me niet vast', zegt Jezus. 'Ga naar huis. Zeg tegen de mensen dat ik ben opgestaan en snel naar onze vader ga.'

Maria laat Jezus los en rent naar huis. Ze zoekt de leerlingen op en zegt: 'Ik heb de Heer gezien!'

Weetje

In Johannes 20 schrijft Johannes een paar keer over 'de andere leerling'. Het is de leerling van wie Jezus veel hield en die als eerste bij het graf was. Wie zou die leerling toch zijn...

To do

Vertel het verhaal opnieuw, maar dan vanuit het perspectief van 'de andere leerling'.

8-10 jaar



Gesprek: Schets het verhaal tijdens de vertelling. Teken vooraf een tuin.

Tijdens de vertelling kunnen het lege graf, Maria en de leerlingen een plek krijgen. Bekijk en bespreek elkaars tekeningen.



Creatief: Maak met de kinderen een eigen spelbord. Het begint bij start.

De kinderen bedenken zelf welke vakjes je tegen kunt komen en wat er dan gebeurt. In elk geval zijn er veel vakjes die je weer opnieuw naar start laten gaan. Kinderen tellen hoe vaak ze weer bij start moeten beginnen. Wie het vaakst opnieuw mag beginnen, heeft gewonnen.



Zingen: 'Paaslied', Kinderopwekking 116.

11-12 jaar



Gesprek: Bespreek het verhaal met de volgende vragen:

- Wat is nieuw voor je?
- Wat wist je al?
- Welke drie woorden zou je het verhaal geven?
- Welke zin uit het verhaal zou je willen onthouden?



Spel: Verstop in de ruimte of buiten hardgekookte eieren. Zet op elk ei een vraag. In tweetallen zoeken de kinderen het ei en bespreken ze de vraag. Daarna verstoppen ze het ei weer. Mogelijke vragen: Wat betekent Pasen voor jou? Heb jij weleens een nieuwe start gemaakt? Met wie zou jij het liefst het paasfeest vieren?