

Voorbereiden

Wie gaat over het water?

Johannes 6:16-21

1 augustus 2021

1 augustus 2021

WELK VERHAAL LEZEN WE?

De leerlingen van Jezus varen in het donker op het meer als het hard begint te waaien. De leerlingen zijn bang, maar dan komt Jezus over het water naar hen toe. Hij zegt dat ze niet bang hoeven te zijn. Ze vragen Jezus om aan boord te komen, maar op hetzelfde moment komt de boot aan land.

Wat vooraf ging

Het verhaal van vandaag speelt zich meteen na het wonder van de broodvermenigvuldiging af (zie het materiaal van vorige week). Vijf broden en twee vissen waren genoeg voor duizenden mensen. Dat gebeurde op een berg, zo heeft de evangelist Johannes verteld. Na afloop dalen de leerlingen van de berg af naar het meer, terwijl Jezus nog achterblijft.

Over het water gaan

Jezus gaat over het water in dit verhaal. Dat over het water gaan, is in de Bijbel iets dat God zelf doet – denk maar aan Genesis 1, waar de Geest van God over het water zweeft. Eigenlijk doet Jezus in dit verhaal hetzelfde! Hij zweeft over de donkere, dreigende macht die mensen bang maakt. En als hij bij zijn leerlingen komt, zegt Jezus: 'Ik ben'. (Vaak vertaald met: 'Ik ben het'. Ook mogelijk is: 'Ik ben er', of gewoon: 'Ik ben'.) Met die woorden maakte de Eeuwige zich bekend aan Mozes, en zo maakt Hij zich ook in dit verhaal bekend aan mensen in de nacht.

En Petrus dan?

Het is een bekend verhaal dat je vast al wel vaker gehoord of gelezen hebt. Misschien denk je bij het lezen van de tekst: En Petrus dan? Die ging toch ook uit de boot over het water naar Jezus toe? Dat wordt alleen verteld in de weergave van dit verhaal in Matteüs 14:22-33; in Johannes staat dat niet.

Zo zijn er meer kleine en grotere verschillen tussen de tekst uit Johannes 6 en de versies van dit verhaal in Matteüs en in Marcus 6:45-52. Johannes vertelt bijvoorbeeld ook niet dat Jezus de menigte nog wegstuurt, en ook niet dat de leerlingen eerst denken dat ze een spook of een geestverschijning zien.

Aan land

Johannes vertelt dat de leerlingen vijftientwintig of dertig stadië geroeid hadden; dat is zo'n 4,5 à 5 kilometer. Dan zien ze plotseling Jezus, dichtbij de boot. Nadat hij hen gerustgesteld heeft, willen ze hem aan boord nemen; maar meteen komt de boot aan land. Ze zijn weer veilig. Zoals ooit het volk Israël veilig aan de overkant van de rode zee kwam, zo zijn ook zij bewaard voor het gevaar.

Zevende zondag van de zomer Jaar A

Lezing uit het Oude Testament	Deuteronomium 10:12-21
Antwoordpsalm	15
Epistellezing	Efeziërs 4:17-25
Lezing uit het Evangelie	Marcus 7:1-23
Alternatief leesrooster	Jesaja 43:1-13 Handelingen 27:33-44 Johannes 6:16-21

Vieren en vertellen

Wie gaat over het water?

Johannes 6:16-21

1 augustus 2021

Gemeenschappelijk leesrooster en R.K. Lectionarium, A-jaar

1 augustus 2021

Introductie

Het verhaal van vandaag gaat over water. Waar denk je aan bij het woord water?

Laat de kinderen de gemeente ingaan en woorden verzamelen die de gemeenteleden noemen. Inventariseer wat er gezegd wordt. Misschien denk je bij water aan leuke dingen: zwemmen, lekker lang douchen, een glas vol als je dorst hebt. En misschien denk je aan dingen die minder prettig zijn: lekkage, overstromingen, kopje onder.

We hebben water nodig. Maar water kan ook heel onvoorspelbaar zijn. Ook in de verhalen in de Bijbel. Dan lijkt er maar een iemand te zijn die iets over dat water te zeggen heeft.

Verhaal: Op het meer

Het is avond. De leerlingen dalen de berg af en gaan naar het meer. Daar zijn nog heel veel mensen. Ze staan op het punt om naar huis gegaan. Ze hebben allemaal hun buik vol. Jezus had twee vissen en vijf broden in stukken gedeeld. En iedereen kon ervan eten. Er waren zelfs nog manden vol met eten over. Dat was zo wonderlijk!

Ook de leerlingen gaan naar huis. Ze maken zich klaar om naar de overkant van het meer te gaan. Jezus gaat niet mee. Hij blijft nog even op de berg. De leerlingen stappen in de boot en beginnen te roeien. Het begint al flink donker te worden, dus ze roeien stevig door. Het lukt ze goed om in het donker te roeien, dat zijn ze wel gewend. Ze weten precies welke kant ze op moeten. Maar dan begint het te waaien.

De wind laat de boot heen en weer schudden. Water klotst over de rand. De leerlingen weten niet meer goed welke kant ze op moeten. 'Houd je vast!' schreeuwen ze tegen elkaar. Maar ze verstaan elkaar nauwelijks. De wind is een storm geworden. In die wind en in het donker, zien de leerlingen iets in de verte. Het lijkt een schim, een schaduw. Ze worden bang. Ze zien dat het Jezus is. Hij loopt op het water naar ze toe en zegt: 'Wees maar niet bang. Ik ben het.'

De leerlingen wenken Jezus. 'Kom aan boord!' roepen ze.

Dan komt de boot aan de overkant van het meer. Ze stappen uit de boot en trekken de boot aan land.

Werkblad



Het tijdschrift *Kleur in de Kerk* biedt werkbladen bij de verhalen in *Kind op Zondag*. Op het werkblad staat een kleurplaat naar het schilderij van Rembrandt 'Christus in de storm op het meer van Galilea'. Neem een afbeelding van internet mee van dit schilderij. Wat zie je allemaal, welke gevoelens roepen de kleuren op, welke associaties krijg je bij het kijken?

Werkvormen



Gesprek: In het verhaal horen we niet wat de leerlingen dachten toen ze Jezus over het water zagen lopen. Wat denk jij dat ze gedacht hebben?

Laat een paar kinderen de leerlingen spelen. De andere kinderen zijn interviewers en mogen de leerlingen vragen stellen. Bijvoorbeeld:

- Wat gebeurde er precies in de boot toen het ging stormen?

- Wanneer was je echt bang?

- Wat dacht je toen je Jezus over het water zag lopen?



Tekenen: Laat de kinderen een 'stormachtige tekening' maken. Hang de resultaten op en bespreek wat er te zien is. Extra: Heeft u blauwe ecoline en rietjes? Laat dan de kinderen de ecoline over hun tekening blazen.



Zingen: Luister of zing samen het lied 'Onrust en storm', te vinden op www.kindopzondag.nl. Bespreek samen wanneer er onrust en storm in je eigen leven is. Bespreek ook het weerbericht voor vandaag: Hoe zit je erbij? Zonnig? Half bewolkt? Regenachtig? Enzovoort.



Doen: Laat de kinderen nadenken over de volgende vraag: Wie gaat er eigenlijk over water? Zoek eens samen naar andere verhalen waarin water een rol speelt. Denk aan de zee die aan de kant gaat en een pad vormt voor het volk Israël. Of het verhaal van Jona. In het verhaal van vandaag loopt Jezus over het water. En hij laat zien dat God over het water gaat (beslist).

Lees samen ook eens Job 38:25-28. Wat zegt God daar eigenlijk tegen Job?

Vorm tweetallen. Laat de tweetallen op zoek gaan naar plaatjes van water en deze gebruiken voor een watercollage. Plak daar de tekst van Job in of laat de kinderen deze tekst in eigen woorden opschrijven.



Werkblad: De tekening die de kinderen zien, is een versimpeling van het schilderij van Rembrandt over de storm op het water. Laat de kinderen op zoek gaan naar dit schilderij en de tekening in dezelfde stijl inkleuren.

Gebed

Goede God,

U gaat over het water,

U gaat over de zee.

U gaat over ons,

U gaat met ons mee.

Dank U wel!

Amen